

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun yang menjadi kesimpulan pada penelitian ini adalah:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Barisan dan Deret Bilangan di kelas XI SMK Tritech Informatika Medan.
2. Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Barisan dan Deret Bilangan di kelas XI SMK Tritech Informatika Medan T.A 2013/2014. Tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah pada siklus I setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah tinggi dengan nilai rata-rata siswa pada tahap memahami masalah 3,57, nilai rata-rata siswa pada tahap merencanakan penyelesaian adalah 3,08, nilai rata-rata siswa pada tahap melaksanakan rencana penyelesaian adalah 3,11 dan nilai rata-rata siswa pada tahap memeriksa penyelesaian adalah 2,06. Nilai rata-rata siswa pada tes kemampuan pemecahan masalah I adalah 78,69 dengan jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 20 orang siswa (76,9%). Sedangkan pada siklus II, kemampuan siswa memecahkan masalah meningkat. Pada siklus II, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah berada dalam kategori tinggi, dimana nilai rata-rata siswa pada tahap memahami masalah adalah 3,72, nilai rata-rata siswa pada tahap merencanakan penyelesaian masalah adalah 3,37, nilai rata-rata siswa pada tahap melaksanakan penyelesaian adalah 3,34 dan nilai rata-rata siswa pada tahap memeriksa kembali adalah 2,18. Nilai rata-rata siswa pada tes kemampuan pemecahan masalah II adalah 83,96 dengan jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 23 orang siswa (88,5%).

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika hendaknya selalu berupaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan mempertimbangkan pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai alternatif pembelajaran.
2. Kepada siswa SMK Tritech Informatika Medan di sarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Barisan dan Deret Bilangan ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.