

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar grafik	xii
Daftar Lampiran	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.3 Matematika Sekolah	10
2.1.4 Efektifitas Pembelajaran	12
2.1.5 Pemecahan Masalah Matematika	13
2.1.6 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	14
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pemecahan Masalah	17

2.2 Pembelajaran Kooperatif	
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Kooperatif	21
2.2.3 Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif	23
2.2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.2.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika	27
2.3 Materi Ajar	
2.3.1 Barisan Aritmatika	29
2.3.2 Deret Aritmatika	29
2.3.3 Barisan Geometri	30
2.3.4 Deret Geometri	30
2.3.5 Deret Geometri Tak Hingga	31
2.4 Kerangka Konseptual	32
2.5 Hipotesis Penelitian	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Subjek Penelitian	34
3.3 Objek Penelitian	34
3.4 Jenis Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.6 Teknik Pengumpul Data	43
3.7 Teknik Analisis Data	44
3.8 Indikator Keberhasilan	47

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	48
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.3 Temuan Penelitian	84

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>88</b>
-----------------------	-----------