

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Pemberian Skor pada Pemecahan Masalah	16
Tabel 2.2 Langkah – langkah model pembelajaran kooperatif	23
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Penguasaan	46
Tabel 4.1 Kemampuan Siswa memahami masalah pada TKPM I	49
Tabel 4.2 Kemampuan Siswa merencanakan penyelesaian masalah pada TKPM I	50
Tabel 4.3 Kemampuan Siswa melaksanakan pemecahan masalah pada TKPM I	50
Tabel 4.4 Kemampuan Siswa memeriksa pemecahan masalah pada TKPM I	51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	52
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan siswa Siklus I	53
Tabel 4.7 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan TKPM I	55
Tabel 4.8 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan siklus I	59
Tabel 4.9 Kemampuan Siswa memahami masalah pada TKPM II	62
Tabel 4.10 Kemampuan Siswa merencanakan penyelesaian masalah pada TKPM II	63
Tabel 4.11 Kemampuan Siswa melaksanakan pemecahan masalah pada TKPM II	64
Tabel 4.12 Kemampuan Siswa memeriksa pemecahan masalah pada TKPM II	65
Tabel 4.13 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	66
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kegiatan siswa Siklus II	66
Tabel 4.15 Tindakan yang dilakukan untuk Memperbaiki Kesulitan Siswa	67
Tabel 4.16 Perbandingan Hasil Penelitian	71
Tabel 4.17 Rekap Tindakan	74
Tabel 4.18 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II	79
Tabel 4.19 Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Mengerjakan Tes	

Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	81
Tabel 4.20 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	82
Tabel 4.21 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	83
Tabel 4.22 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Selama Belajar	83



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY