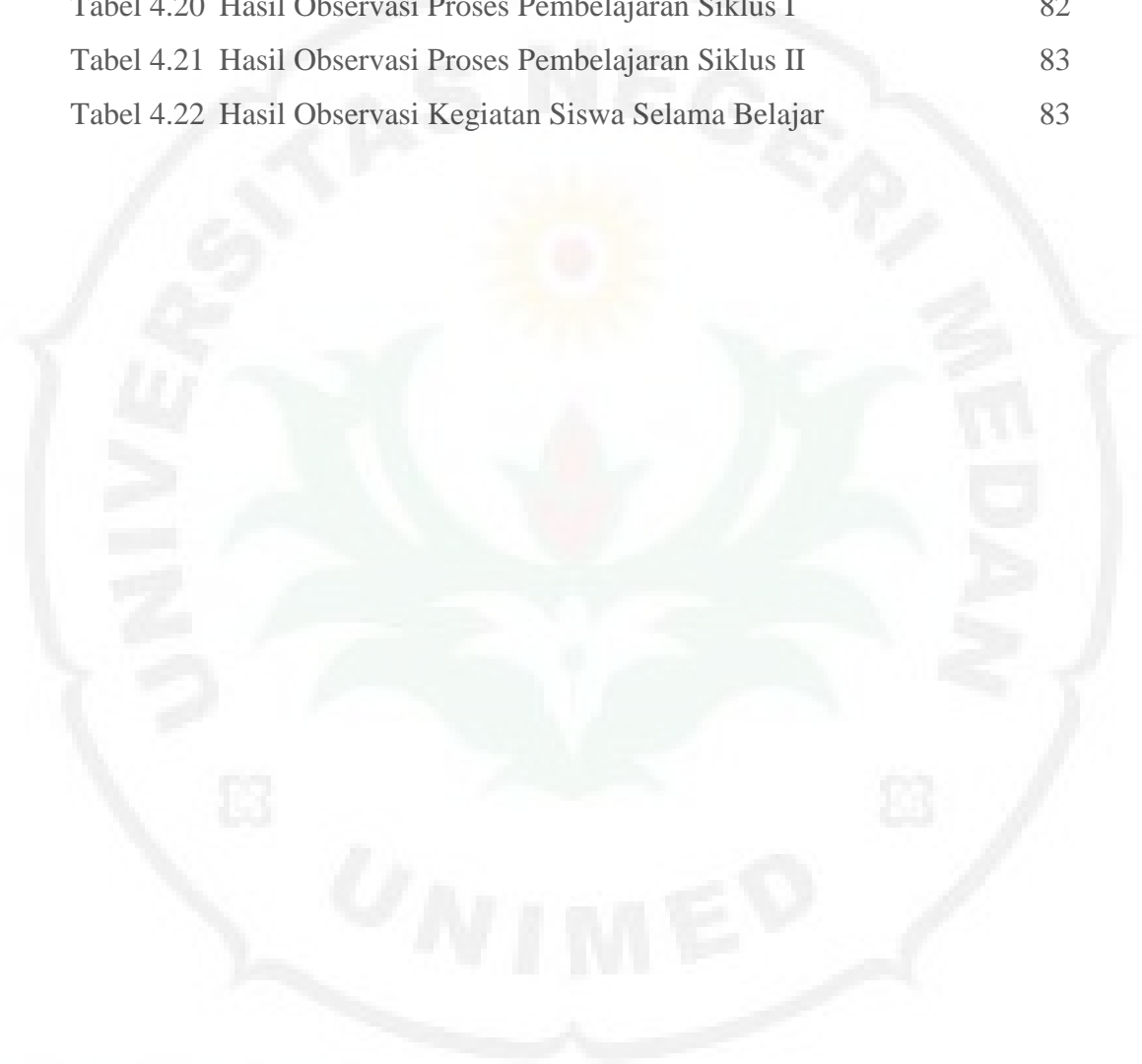


DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 2.1 Pemberian Skor pada Pemecahan Masalah | 16 |
| Tabel 2.2 Langkah – langkah model pembelajaran kooperatif | 23 |
| Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Penguasaan | 46 |
| Tabel 4.1 Kemampuan Siswa memahami masalah pada TKPM I | 49 |
| Tabel 4.2 Kemampuan Siswa merencanakan penyelesaian masalah pada TKPM I | 50 |
| Tabel 4.3 Kemampuan Siswa melaksanakan pemecahan masalah pada TKPM I | 50 |
| Tabel 4.4 Kemampuan Siswa memeriksa pemecahan masalah pada TKPM I | 51 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I | 52 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan siswa Siklus I | 53 |
| Tabel 4.7 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan TKPM I | 55 |
| Tabel 4.8 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan siklus I | 59 |
| Tabel 4.9 Kemampuan Siswa memahami masalah pada TKPM II | 62 |
| Tabel 4.10 Kemampuan Siswa merencanakan penyelesaian masalah pada TKPM II | 63 |
| Tabel 4.11 Kemampuan Siswa melaksanakan pemecahan masalah pada TKPM II | 64 |
| Tabel 4.12 Kemampuan Siswa memeriksa pemecahan masalah pada TKPM II | 65 |
| Tabel 4.13 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II | 66 |
| Tabel 4.14 Hasil Observasi Kegiatan siswa Siklus II | 66 |
| Tabel 4.15 Tindakan yang dilakukan untuk Memperbaiki Kesulitan Siswa | 67 |
| Tabel 4.16 Perbandingan Hasil Penelitian | 71 |
| Tabel 4.17 Rekap Tindakan | 74 |
| Tabel 4.18 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II | 79 |
| Tabel 4.19 Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Mengerjakan Tes | |

| | |
|--|----|
| Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa | 81 |
| Tabel 4.20 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I | 82 |
| Tabel 4.21 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II | 83 |
| Tabel 4.22 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Selama Belajar | 83 |



THE
Character Building
UNIVERSITY