BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VII SMP Swasta Raksana Medan T.A. 2013/2014. Hal ini didukung oleh hasil observasi aktivitas siswa yang mengalami peningkatan selama melakukan pembelajaran. Secara keseluruhan rata-rata aktivitas siswa di siklus I mencapai 35,29%. Pada siklus II diperoleh rata-rata aktivitas siswa secara keseluruhan 79,41%
2. Ketuntasan klasikal pada tes awal adalah 14,71% dengan nilai rata-rata kelas 50,15. Ketuntasan klasikal setelah diberi tindakan pembelajaran model kooperatif tipe *think pair share* di siklus I adalah 70,59% dengan nilai rata-rata kelas 65,15 dan ketuntasan klasikal di siklus II adalah 85,29% dengan nilai rata-rata kelas adalah 73,38. Hal ini berarti ada peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi operasi bentuk aljabar di kelas VII SMP Swasta Raksana Medan T.A. 2013/2014.

1.2. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah:

1. Disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika, agar pembelajaran tersebut lebih bervariasi serta dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih memperhatikan kemampuan siswa yang bervariasi dan melibatkan siswa agar siswa lebih aktif dan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk membuat instrumen pengukuran aktivitas belajar siswa secara khusus untuk pembelajaran matematika dan diharapkan dapat memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini serta dapat memodifikasi model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan materi lain sehingga ke depannya akan lebih baik lagi.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY