

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh sebagai berikut :

Hasil belajar siswa pada materi operasi hitung pada bentuk aljabar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) memiliki nilai rata-rata 81,95, sedangkan pada pembelajaran Konvensional nilai rata-rata siswa 75,74. Sehingga, setelah dianalisa secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Operasi Hitung pada Bentuk Aljabar di kelas VII MTs Swasta Sidikalang T.A 2013/2014, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung}=2,328 > t_{tabel}=1,6775$ .

### 5.2. Saran

1. Bagi para guru matematika, khususnya di MTs Swasta Sidikalang dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) pada materi pokok aljabar dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi para siswa hendaknya menumbuhkan semangat kerjasama dan tanggung jawabnya dalam kelompok untuk mendukung penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).