

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan di kelas XI IPA<sub>2</sub> SMA Josua Medan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) pada siklus I rata-rata nilai tes hasil belajar (pretest) siswa adalah 43,78 dan posttest sebesar 57,33. Begitu juga dengan siklus II yang menunjukkan terjadinya peningkatan nilai pretest 62,44 dan nilai posttest sebesar 75,56. Dengan adanya peningkatan pada setiap siklus, maka terjadi indikasi bahwa strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan ketercapaian nilai KKM  $\geq 65$ , yaitu 75,56.

#### **5.2. Saran**

1. Bagi Siswa, yaitu menarik minat dalam mengikuti pelajaran karena penyajian materinya dilaksanakan sendiri menggunakan lembar PBMP, sehingga dapat menyelesaikan dan memecahkan masalah secara mandiri maupun kelompok agar materi pelajaran mudah diingat.
2. Bagi Guru, yaitu sebagai masukan bagi guru untuk dapat menggunakan PBMP dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas dan meningkatkan kemampuan profesionalisme guru dalam aktifitas pembelajaran di dalam kelas.
3. Bagi sekolah, yaitu sebagai sumbangan pemikiran yang bisa dijadikan bahan pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar (KBM) di dalam kelas.