

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* BERBASIS
MINDSCAPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
SUB MATERI POKOK CAHAYA DI KELAS VIII
SEMESTER II SMP NEGERI 3
PEMATANGSIANTAR
T.P 2012/2013**

Masnur Marpaung (NIM 409121055)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* berbasis *mindscaping* terhadap hasil belajar siswa pada sub materi pokok cahaya di kelas VIII Semester II SMP N 3 Pematangsiantar T.P 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII Semester II SMP N 3 Pematangsiantar T.P 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 8 kelas secara acak yaitu kelas VIII-2 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *inquiry training* berbasis *mindscaping* dan kelas VIII-3 sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang memenuhi validitas isi dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 38,71 dengan standar deviasi 11,27, dan nilai rata-rata kelas kontrol 37,43 dengan standar deviasi 11,34. Hasil uji t dua pihak dengan $dk = 68$ dan $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = 0,47$, $t_{tabel} = 1,99$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima, dengan demikian diperoleh bahwa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai kemampuan awal yang sama. Kemudian diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* berbasis *mindscaping* dan kelas kontrol dengan dengan model pembelajaran langsung. Setelah pembelajaran selesai dilakukan, diperoleh posttest dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 73,86 dengan standar deviasi 12,72 dan kelas kontrol 61,71 dengan standar deviasi 10,57. Hasil uji t satu pihak dengan $dk = 68$ dan taraf signifiksn $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 4,35$, $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan adanya pengaruh model pembelajaran *inquiry training* berbasis *mindscaping* terhadap hasil belajar siswa pada sub materi pokok cahaya di kelas VIII Semester II SMP N 3 Pematangsiantar T.P 2012/2013.