

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Melalui uji hipotesis maka diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) lebih tinggi daripada model pembelajaran Number Heads Together (NHT) pada materi sistem persamaan linear dikelas X SMA N.1 Kotapiang T.A. 2013/2014.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain :

1. Kepada guru / calon guru matematika agar menerapkan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi sistem persamaan linear karena dapat mempermudah memahami konsep – konsep yang ada.
2. Kepada peneliti lain yang akan mengadakan penelitian yang sejenis sebaiknya lebih memaksimalkan penggunaan alokasi waktu dan sarana agar siswa lebih siap saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Kepada siswa SMA N.1 Kotapinang hendaknya selalu melakukan persiapan belajar dan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga memperoleh hasil yang lebih baik.