

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut : Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division) pada materi aritmatika sosial di SMP Negeri 21 Medan T.A 2013/2014.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini yaitu :

1. Kepada guru agar dapat menerapkan pembelajaran tipe TGT sebagai salah satu model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru agar memilih metode yang paling sesuai dengan konsep matematika agar dapat menunjang proses belajar mengajar yang efektif dan efisien.
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan matematika dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.