

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Diagram</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	9
2.1.2. Komunikasi	11
2.1.3. Komunikasi Matematika	12
2.1.4. Strategi Pembelajaran	18
2.1.5. Strategi Pembelajaran <i>Think–Talk–Write</i> (TTW)	19
2.2. Teori-Teori Belajar yang Mendukung Strategi Pembelajaran <i>Think–Talk–Write</i> (TTW)	26
2.3. Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar	28
2.4. Kerangka Konseptual	35

2.5. Penelitian yang Relevan	36
2.6. Hipotesis Penelitian	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian	38
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	38
3.3.1. Subjek Penelitian	38
3.3.2. Objek Penelitian	38
3.4. Defenisi Operasional	38
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Alat Pengumpul Data	43
3.6.1. Tes	43
3.6.2. Observasi	44
3.6.3. Dokumentasi	44
3.7. Teknik Analisa Data	44
3.7.1. Reduksi Data	44
3.7.2. Paparan Data	45
3.7.3. Penyimpulan Data	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	48
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	59
4.2. Pembahasan dan Hasil Penelitian	68
4.2.1. Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	68
4.2.2. Kemampuan Peneliti Mengelola Pembelajaran	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	75