

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran TTW (*Think–Talk–Write*) Pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padangsidimpuan Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S., Bapak Drs. J. Ambarita, M.Pd., dan Bapak Mulyono, S.Si, M.Si., selaku dosen pemberi saran dan penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si., selaku rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D., selaku Dekan FMIPA, Bapak Drs. Syafari, M.Pd., selaku ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika, dan seluruh staf pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan berkas-berkas untuk wisuda.

Teristimewa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ayahanda Muhammad Zein Nasution dan Ibunda Sri Fatimah Nasution, S.Pd.,

yang menjadi sumber motivasi dan senantiasa mendukung, memberikan doa, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai. Terima kasih juga disampaikan kepada kakak dan abang penulis Fitry Handayani Nasution, ST., Indra Saputra Nasution, SSTP, M.M., dan Rory Gandhi, SE., yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Hj. Melliani Dalimunte, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Padangsidempuan dan Bapak Sahat Silitonga, S.Pd., selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 Padangsidempuan serta guru-guru yang telah memberikan izin, bantuan dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat selama perkuliahan, Fitria Selly, Eka Wahyuni, Chardiana Wulandari, Fathia Ayu Ningtyas, dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan namanya yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis serta seluruh teman-teman di jurusan matematika. Terima kasih juga diucapkan kepada Dina Syahfitri Siregar, Veni Hardianti Harahap, SKM, Dini Syakina Siregar, S.H., dan Nisah Ayu Siregar, S.Pd, M.Pd., yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi para guru matematika dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Oktober 2013  
Penulis

**Futry Kesuma Wardani NST**  
**NIM. 409311016**