

## DAFTAR ISI

Lembaran Pengesahan	i
Riwayat hidup	ii
Abstrak	iii
Kata pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoretis	7
2.1.1 Konsep Tentang Belajar dan Pembelajaran	7
2.1.2 Aktivitas Belajar Siswa	8
2.1.2.1. Nilai Aktivitas Dalam Pengajaran	11
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.3.1 Unsur – Unsur Penting Dan Prinsip Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.2 Tujuan pembelajaran kooperatif	14
2.1.3.3 Pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share	15
2.1.3.4 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif tipe TPS	17
2.1.3.5 Sintaks pembelajaran kooperatif tipe TPS	19
2.1.3.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)	20
2.2 Bangun Ruang Sisi Lengkung	21
2.2.1. Tabung	21
2.2.2 Kerucut	23
2.3 Contoh Penerapan Metode TPS	25
2.4 Kerangka Konseptual	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>28</b>
3.1 Lokasi dan waktu penelitian	28
3.1.1. Lokasi Penelitian	28
3.1.2. Waktu Penelitian	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.2.1 subjek penelitian	28
3.2.2 objek penelitian	28
3.3 Jenis Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	39
3.5 Alat Pengumpul Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	34
3.7 Indikator keberhasilan	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	39
4.1.1 Hasil observasi awal	39
4.1.2 Siklus I	40
4.1.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I	40
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	40
4.1.2.3 Analisis Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	41
4.1.2.4 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Matematika Siswa Siklus I	42
4.1.2.5 Hasil Responsi Siswa Pada Metode TPS	43
4.1.2.6 Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I	43
4.1.3 siklus II	44
4.1.3.1 Tahap Perencanaan Tindakan (Alternative Pemecahan)	44
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	45
4.1.3.3 Analisis Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	47
4.1.3.4 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Matematika Siswa Siklus II	47
4.1.3.5 Hasil Responsi Siswa Pada Metode TPS	48
4.1.3.6 Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II	48
4.1.4 Temuan Penelitian	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>57</b>