

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas belajar siswa yang menggunakan teknik *Mind Map* dan tanpa menggunakan teknik *Mind Map* pada sub materi Sistem Indra Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2012/2013 pada $\alpha = 0,05$ dimana aktivitas belajar siswa yang menggunakan teknik *Mind Map* adalah $(68 \pm 11,76)$ lebih baik dibandingkan aktivitas belajar siswa yang tanpa menggunakan teknik *Mind Map* $(51,42 \pm 10,68)$.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan teknik *Mind Map* dan tanpa menggunakan teknik *Mind Map* pada sub materi Sistem Indra Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2012/2013 pada $\alpha = 0,05$ dimana hasil belajar siswa yang menggunakan teknik *Mind Map* $(78,84 \pm 9,15)$ lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan teknik *Mind Map* $(73,89 \pm 9,60)$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Bagi siswa, dapat menggunakan teknik *Mind Map* dalam proses pembelajaran biologi khususnya pada sub materi sistem indra manusia.
2. Bagi para guru mata pelajaran biologi, dapat menggunakan teknik *Mind Map* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran agar dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan.
3. Bagi sekolah, dapat menggunakan teknik *Mind Map* dalam rangka perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Hendaknya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan teknik *Mind Map* pada materi Biologi yang berbeda.