

Perbandingan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Teknik Peta Pikiran (*Mind Map*) Dan Tanpa Menggunakan Teknik Peta Pikiran Pada Sub Materi Sistem Indra Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2012/2013

Arina Despani (NIM 409141005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan aktivitas dan hasil belajar siswa yang menggunakan teknik peta pikiran (*Mind Map*) dan tanpa menggunakan teknik *Mind Map* pada sub materi sistem indra manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sidamanik tahun pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA1 dan kelas XI IPA2 SMA Negeri 1 Sidamanik. Pengambilan sampel dilakukan secara random sampling. Untuk kelas XI IPA1 diberikan pengajaran tanpa menggunakan teknik *Mind Map* sedangkan untuk Kelas XI IPA2 diberikan pengajaran dengan teknik *Mind Map*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran menggunakan teknik *Mind Map* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada sub materi sistem indra manusia. Rata-rata aktivitas belajar siswa yang menggunakan teknik *Mind Map* adalah 68 dengan kategori aktif sedangkan rata-rata aktivitas belajar siswa tanpa menggunakan teknik *Mind Map* adalah 51,42 dengan kategori kurang aktif. Rata-rata nilai pre tes siswa tanpa menggunakan teknik *Mind Map* adalah 50,10, sedangkan rata rata nilai pretes siswa yang menggunakan teknik *Mind Map* adalah 48,7. Setelah diberikan pengajaran, rata rata hasil belajar siswa meningkat yaitu 78,84 untuk siswa yang menggunakan *Mind Map* dan 73,8 untuk siswa tanpa menggunakan teknik *Mind Map*. Analisis statistik menunjukkan perbedaan signifikan aktivitas belajar siswa yang menggunakan teknik peta pikiran (*Mind Map*) dan tanpa menggunakan teknik *Mind Map* dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (6,710 > 1,996). Adanya perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan teknik peta pikiran (*Mind Map*) dan tanpa menggunakan teknik *Mind Map* juga terbukti dari hasil uji hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,456 > 1,996).

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Mind Map

The Comparison Of The Activity and Students Learning Outcomes Who Are Using Mind Map Technique and Without Using Mind Map Technique In Sub Topic The Human Sensory System in Class XI IPA SMA NEGERI 1 Sidamanik Academic Year 2012/2013

Arina Despani (NIM 409141005)

ABSTRACT

This study aims to know the differences of activity and student learning outcomes who are using Mind Map technique and without using Mind Map technique in sub topic the human sensory system in class XI IPA SMA Negeri 1 Sidamanik academic year 2012/2013.

This research uses quasi-experimental study. Samples that used in this study are XI science 1 and XI science 2 class. Samples were taken by random sampling. For XI science 1 class is given instruction without using Mind Map technique, whereas XI IPA science 2 class by using Mind Map technique.

The result of study showed that instruction using Mind Map technique can increase the activity and student learning outcomes in sub topic the human sensory system. Average value of students learning activity who are using Mind Map technique is 68 with active category, whereas average value of students learning activity without using Mind Map technique is 51,42 with less active category. Average of pre test value of students without using Mind Map is 51,10, whereas average of pre test value of students who are using Mind Map is 48,7. After given instruction, the average value of learning outcome increase, 78,84 for students who are using *Mind Map* and 73,8 for students without using Mind Map. Statistical analysis showed significant differences of student learning activity who are using Mind Map dan without using Mind Map technique where $t_{\text{accout}} > t_{\text{table}}$ (6,710 > 1,996). The differences of students learning outcomes also proved from result of hypothesis test where $t_{\text{accout}} > t_{\text{table}}$ (2,456 > 1,996).

Keywords : *learning activity, learning outcomes, Mind Map*