

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK
DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 8 MEDAN
T.P 2012/2013**

Merta Simbolon (409121057)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMANegeri 8 Medan T.P. 2012/2013 dan mengetahui aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pre-test dan post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswi kelas X terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X⁵ sebagai kelas eksperimen dan X⁶ sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 30 siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan *essay test* sebanyak 10 soal. Tes terlebih dahulu tes divalidkan oleh dua orang dosen sebagai validator.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 33,63 dengan standar deviasi 8,53 dan kelas kontrol adalah 33,50 dengan standar deviasi 4,75. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk pretes diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1150 < 0,161$, sedangkan kelas kontrol $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,0985 < 0,161$ sehingga data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretes untuk kedua sampel diperoleh diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,14 < 1,86$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Untuk hasil analisis data dari uji t dua pihak pretes diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel} = 0,066 < 2,002$ maka H_0 diterima, berarti bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Dari hasil postes diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 89,00 dan kelas kontrol 78,50. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 8,4 > t_{tabel} = 1,671$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, artinya hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMANegeri 8 Medan T.P. 2012/2013.

Kata Kunci : *Numbered Heads Together(NHT)*, Hasil belajar, Aktivitas