

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE INKUIRI
DAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DALAM PEMBELAJARAN
FISIKA PADA MATERI GERAK LURUS DI KELAS VII
SEMESTER II SMP NEGERI 2 MEDAN T.P 2012/2013**

LYLIS BAHRIANI (NIM: 409421010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan metode inkuiri dan pembelajaran konvensional pada materi pokok gerak lurus kelas VII semester II di SMP Negeri 2 Medan T.P 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Medan yang terdiri dari 7 kelas berjumlah 315 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yang terpilih yaitu kelas VII-5 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 45 orang dan kelas VII-7 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 45 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua observer.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 26,22 dengan standar deviasi 11,59 dan nilai rata-rata kelas kontrol 25,56 dengan standar deviasi 10,88. Pada hasil uji t pretest diperoleh nilai pretest $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,304 < 1,991$ maka H_0 diterima maka kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan metode inkuiri dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 65,33 dengan standar deviasi 11,45 dan kelas kontrol 56,78 dengan standar deviasi 11,14. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 74,95 termasuk dalam kriteria aktif. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,23$ dan $t_{tabel} = 1,99$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan metode inkuiri dan pembelajaran konvensional pada materi gerak lurus kelas VII semester II di SMP Negeri 2 Medan T.P 2012/2013.