

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT  
(TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS) DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI POKOK GERAK LURUS**

**SAHRUL HABIBI NST (NIM 409421028)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Turnaments*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Gerak Lurus di Kelas VII Semester II SMP N. 15 Medan.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N. 15 Medan T.P. 2012/2013 dengan jumlah 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas secara acak yaitu kelas VII<sup>4</sup> sebagai kelas eksperimen dan kelas VII<sup>5</sup> sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 32 orang dan kelas kontrol berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang telah di validasi oleh dua orang dosen dan satu orang guru.

Hasil pengujian pretes sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 31,41 dengan standar deviasi 11,79 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 28,43 dengan standar deviasi 10,27. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Kemudian diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Turnaments*) dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Selama proses pembelajaran, nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 73,93 (Cukup Aktif). Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 71,10 dengan standar deviasi 17,88 dan kelas kontrol 62,81 dengan standar deviasi 14,19. Pada pengujian normalitas dan homogenitas data postes diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen.

Dari hasil pengolahan data postes diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran tipe TGT (*Teams Games Turnaments*) pada materi pokok Gerak Lurus di Kelas VII Semester II SMP N. 15 Medan T.P. 2012/2013.

*Kata Kunci : Pengaruh, Kooperatif Tipe TGT, Media Animasi, Hasil Belajar*