

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
(TPS) dengan TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) MATERI DAUR BIOGEOKIMIA
di SMA SWASTA GBKP KABANJAHE
T.P 2011/2012**

Erlikasna Br Tarigan (NIM 408141061)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) materi Daur Biogeokimia di SMA Swasta GBKP Kabanjahe T.P 2011/2012.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Swasta GBKP Kabanjahe kelas X yang berjumlah 114 orang siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini diambil secara acak terdiri atas dua kelas dimana satu kelas menjadi kelas eksperimen I dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS sedangkan pada kelas lainnya merupakan kelas eksperimen II dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD. Jenis dan desain penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan instrumen yang digunakan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa berupa tes objektif sebanyak 20 soal pilihan berganda yang telah valid dan reliabel.

Berdasarkan uji persyaratan data diketahui bahwa data hasil pretes dan postes dari kedua kelas penelitian dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Untuk pengujian hipotesis diketahui nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen I (TPS) sebesar 82,11 sedangkan pada kelas eksperimen II (STAD) sebesar 77,78. Dengan menggunakan nilai rata-rata diketahui harga $t_{hitung} = 1,85$ Sedangkan untuk harga t_{tabel} dengan dk $(N-2) = 2,00$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,85 < 2,00$) maka dalam penelitian ini H_a ditolak sekaligus menerima H_0 yang berarti tidak ada perbedaan hasil belajar siswa dalam model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) dengan tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*) pada Sub Materi Pokok Daur Biogeokimia di Kelas X SMA Swasta GBKP Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2011/2012. Ini berarti pembelajaran dengan menggunakan model TPS maupun STAD sama-sama efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**THE DIFFERENCE OF STUDY RESULT OF THE STUDENT THAT USE
COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH TYPE *THINK PAIR
SHARE (TPS)* WITH TYPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) MATERIAL CYCLE BIOGEOCHEMICAL
SMA SWASTA GBKP KABANJAHE**

Erlikasna Br Tarigan (NIM 408141061)

ABSTRAC

This research done to know the difference of study result of the student that use cooperative learning model with type *Think Pair Share (TPS)* with Type *Student Teams Achievement Division (STAD)* Material Cycle Biogeochemical in SMA Swasta GBKP Kabanjahe.

The population of this research are all of the students of SMA Swasta GBKP Kabanjahe X class (tenth) namely 114 persons. Whereas the sample in this reasearch taken randomly in two classes where one of that clcass become the firt experiment (Experiment I) with applying cooperative learning model type TPS. Whereas another class is use become second experiment (Experiment II) with using cooperative mode type STAD. The kind and design of this research is experiment research that using instrument to knowing the difference of student study result like objective test as many 20 valid and reliabel multiplechoices.

According to the data condition test, known that the result of pretest and postest from the both of the classes of the research explained norma distribution and have a similiar variance (homogen). To test the hypotesses known the avearge valuses student study result in first experiment (TPS) as many 82,11 whereas the second experiment (STAD) as many 77,78. With using average values known the price of $t_{\text{count}} = 1,85$ whereas the price of table t_{table} with dk $(N-2) = 2,00$. Because $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ ($1,85 < 2,00$) so in this research accep H_0 and refuse H_a that mean in this reasearch there is not a the difference of study result of the student that use cooperative learning model with type *Think Pair Share (TPS)* with *Type Student Teams Achievement Division (STAD)* Material Cycle Biogeochemical in SMA Swasta GBKP Kabanjahe *MATERIAL CYCLE BIOGECHEOMICAL IN SMA Swasta GBKP Kabanjahe T.P. 2011/2012.*