

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan Skripsi	<i>i</i>
Riwayat hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Tujuan Belajar	8
2.1.3 Hasil Belajar	8
2.1.4 Fungsi dan Tujuan Penilaian Hasil Belajar	9
2.2 Ketuntasan Belajar	9
2.3 Aktivitas Siswa	10
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.4.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
2.4.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	12
2.4.4 Jenis Pembelajaran Kooperatif	12
2.4.4.1 Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share (TPS)	13
2.4.4.2 Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS)	14
2.5 Sistem Ekskresi Manusia	14
2.5.1 Pengertian Ekskresi, Sekresi, Defekasi	15
2.5.2 Struktur dan fungsi ginjal	15
2.5.3 Proses pembentukan urine	16
2.5.4 Struktur dan fungsi hati	17
2.5.5 Struktur dan fungsi paru-paru	18
2.5.6 Struktur dan fungsi kulit	19
2.5.7 Kelainan/penyakit pada sistem ekskresi	19
2.6 Kerangka Konseptual	20
2.7 Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian	22
3.4.1 Jenis Penelitian	22
3.4.2 Rancangan Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	26
3.7.1 Validitas Test	26
3.7.2 Reliabilitas	26
3.7.3 Indeks Kesukaran Soal	27
3.7.4 Daya beda	28
3.8 Teknik Analisis Data	29
3.8.1 Uji Normalitas	30
3.8.2 Uji Homogenitas	30
3.8.3 Uji Hipotesis	31
3.8.4 Ketuntasan Belajar Personal dan Klasikal	31
3.8.5 Analisis Aktivitas Siswa	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Analisis Instrumen Penelitian	33
4.1.1.1 Validitas Tes	33
4.1.1.2 Reliabilitas Tes	33
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Tes	33
4.1.1.4 Daya Pembeda Soal	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.1.2.1 Data Hasil Belajar Pretes	34
4.1.2.2 Data Hasil Belajar Postes	36
4.1.3 Uji Persyaratan Analisis Data	37
4.1.3.1 Uji Normalitas	37
4.1.3.2 Uji Homogenitas	38
4.1.3.3 Uji Hipotesis	39
4.1.3.4 Deskripsi Parameter Hasil Belajar Siswa	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54