

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3.3. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make a Match</i>	12
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	13
2.1.6. Sistem Ekskresi Manusia	15
2.2. Rumusan Hipotesis	26
2.2.1. Hipotesis Penelitian	26
2.2.2. Hipotesis Statistik	26
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi Dan Sampel	27
3.3. Variabel Penelitian	27
3.4. Rancangan/Desain Penelitian	27
3.5. Prosedur Penelitian	28
3.6. Alat Pengumpulan Data	30
3.7. Teknik Pengumpulan Data	32

3.7.1.	Validitas tes	32
3.7.2.	Reliabilitas tes	32
3.7.3.	Taraf kesukaran soal	33
3.7.4.	Daya Pembeda Soal	34
3.8.	Teknik Analisis Data	34
3.8.1.	Uji Normalitas Populasi	34
3.8.2.	Uji Homogenitas Populasi	35
3.8.3.	Uji Hipotesis	36
3.9.	Parameter yang Diukur	37
3.9.1.	Hasil Belajar	37
3.9.2.	Ketuntasan Belajar Perorangan dan Klasikal	37
3.9.3.	Tingkat Penguasaan Materi Siswa	38
3.9.4.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siswa	39

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian	40
4.1.1.	Deskripsi Data Instrument Penelitian	40
4.1.1.1.	Uji Validitas Tes	40
4.1.1.2.	Perhitungan Reliabilitas Tes	40
4.1.1.3.	Perhitungan Taraf Kesukaran Soal	40
4.1.1.4.	Perhitungan Daya Pembeda Soal	41
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.1.2.1.	Deskripsi Nilai Pretest Siswa	41
4.1.2.2.	Deskripsi Nilai Pos-test Siswa	42
4.1.3.	Uji Persyaratan Analisis Data	44
4.1.3.1.	Uji Normalitas	44
4.1.3.2.	Uji Homogenitas	44
4.1.3.3.	Uji Hipotesis	45
4.1.4.	Deskripsi Parameter yang Diukur	46
4.1.4.1.	Hasil Belajar	46
4.1.4.2.	Ketuntasan Belajar Secara Perorangan dan Klasikal	49
4.1.4.3.	Tingkat Penguasaan Materi Siswa	49
4.1.4.4.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siswa	51
4.2.	Pembahasan	52

#### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1.	Kesimpulan	56
5.2.	Saran	56

#### **DAFTAR PUSTAKA**

57