

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DENGAN *THINK
PAIR SHARE* PADA SUB MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI
MANUSIA KELAS XI IPA SMA NEGERI 5 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

Theresya Nainggolan (NIM 409141096)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan *Think Pair Share* pada sub materi pokok Sistem Ekskresi Manusia kelas XI IPA SMA Negeri 5 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang terdiri dari delapan kelas dengan jumlah siswa 340 orang. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara random (*random sampling*). Dua kelas sebagai sampel yaitu kelas XI IPA₁ sebagai kelas *Make a Match* dan XI IPA₂ sebagai kelas *Think Pair Share*. Kelas *Make a Match* terdapat 36 siswa dan *Think Pair Share* 36 siswa sehingga sampel berjumlah 72 siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal pilihan berganda sebanyak 25 soal kognitif yang digunakan sebagai soal pre-test dan post-test. Rata-rata hasil belajar kelas *Think Pair Share* sebesar 76,78 dengan standar deviasi 7,93 lebih tinggi dibanding kelas *Make a Match* 69,78 dengan standar deviasi 11,45 sehingga terdapat perbedaan nilai sebesar 10,03% dengan perbandingan rata-rata *Make a Match* : *Think Pair Share* = 1 : 1,1. Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menunjukkan nilai $t_{hitung} = -3,004$ dan $t_{tabel} = 1,995$ dengan taraf signifikansi 0,05. H_0 diterima jika $-t_{(1-1/2\alpha)} < t_{hit} < t_{(1-1/2\alpha)}$. Berdasarkan kriteria tersebut penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan *Think Pair Share* pada sub materi pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Medan.

Kata kunci : model *make a match*, model *think pair share*, hasil belajar siswa

**THE COMPARISON OF STUDENT'S LEARNING OUTCOMES TAUGHT BY
COOPERATIVE LEARNING MODELS *MAKE A MATCH* TYPE WITH
THINK PAIR SHARE TYPE ON HUMAN EXCRETORY SYSTEM
SUB MAIN SUBJECT IN GRADE XI IPA OF SMA NEGERI
5 MEDAN ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Theresya Nainggolan (NIM 409141096)

ABSTRACT

This research aims to know the comparison of student's learning outcomes taught by cooperative learning models *Make a Match* and *Think Pair Share* type on Human Excretory System sub main subject in grade XI IPA of SMA Negeri 5 Medan. This research was an experiment design where the population was all students of grade XI IPA consist of eight classes totaling 340 students. The research sample was taken by using random sampling. Two class sample were XI IPA₁ as *Make a Match* class and XI IPA₂ as *Think Pair Share* class. It was obtained 36 students in XI IPA₁ and 36 students in XI IPA₂ totaling 72 students as sample. The instrument of research was multiple choice test consist of 25 numbers cognitive test using in pre-test and post-test. The learning outcomes for *Think Pair Share* have mean 76,78 with deviation standard 7,93 is higher than *Make a Match* class that have mean 69,78 with deviation standard 11,45, so there was difference about 10,03% with comparison of increase mean *Make a Match* : *Think Pair Share* = 1 : 1,1. The result of hypothesis test using t test showed $t_{\text{count}} = -3,004$ and $t_{\text{table}} = 1,995$ with significance level 0,05. H_0 accepted if $-t_{(1-1/2\alpha)} < t_{\text{count}} < t_{(1-1/2\alpha)}$. Based on the criteria H_0 was rejected and accepted H_a . So, there was significance difference of student's learning outcomes taught by cooperative learning models *Make a Match* and *Think Pair Share* type on Human Excretory System sub main subject in class XI IPA of SMA Negeri 5 Medan.

Keywords: *make a match* model, *think pair share* model, student's learning outcomes