

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR
AND EXPLAINING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA SUB MATERI SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA DI
KELAS XI IPA II SMA NEGERI I HINAI
TAHUN PEMBELAJARAN
2012/2013**

Sailana Mira Rangkuti (409341043)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar biologi melalui penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada sub materi pokok sistem eksresi manusia di kelas XI IPA II SMA Negeri I Hinai Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas dan subjek penelitian sebanyak 1 kelas yang berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini berupa tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 30 soal.

Penelitian ini diawali dengan kegiatan pratindakan yakni melakukan observasi pada proses belajar mengajar, wawancara dengan guru biologi serta pengenalan model SFAE. Selanjutnya pada siklus I dan II dimulai dengan fase perencanaan selanjutnya tindakan, observasi serta refleksi. Refleksi yang dilakukan pada siklus I merupakan acuan yang digunakan untuk menyusun langkah perencanaan pada siklus II.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dimana pada siklus I diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 40,41 meningkat menjadi 59,37. Begitu juga pada siklus II terjadi peningkatan dari 44,37 menjadi 74,99. Pada penelitian ini diperoleh kriteria tingkat penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan berdasarkan tes akhir. Dari 32 orang siswa terdapat 6,25% siswa yang mempunyai tingkat penguasaan sangat tinggi, 43,75% siswa yang mempunyai tingkat penguasaan tinggi, 40,63% siswa yang mempunyai tingkat penguasaan sedang, 6,25% siswa yang mempunyai tingkat penguasaan rendah dan 3,13 siswa yang mempunyai tingkat penguasaan rendah sekali. Dari data kriteria ketuntasan belajar individu dan klasikal dari 32 orang sebanyak 29 orang siswa atau 90,62% yang memperoleh nilai ≥ 65 dan 3 orang siswa atau 9,38% yang memperoleh nilai ≤ 65 . Dengan demikian pembelajaran pada penelitian ini dapat dikatakan telah tuntas. Sedangkan 1 dari 4 indikator tidak tercapai namun pencapaian indikator yang telah mencapai 70% maka dinyatakan indikator secara keseluruhan telah tercapai.

**IMPLEMENTATION OF STUDENT LEARNING MODEL STUDENT
FACILITATOR AND EXPLAINING TO IMPROVE LEARNING
OUTCOMES IN SUB MATERIAL EXCRETION SYSTEM
OF HUMANS IN CLASS XI IPA II SMA I HINAI
YEAR OF ACADEMIC 2012/2013**

Sailana Mira Rangkuti (409341043)

ABSTRACT

This study aims to determine learning outcomes through of student using model Student Facilitator and Explaining on the sub subject matter excretion system of human in class XI IPA II SMA Negeri I Hinai Year of academic 2012/2013.

This type of research is that a class action research and the research subjects is XI IPA 2 which totalled 32 students. Instruments used to collect research data in the form of multiple-choice test with 30 questions.

This research is consisting of four phase. The first begins with the pre-action observation is make observations in the learning process, as well as interviews with biology teacher and last introduction Student Facilitator And Explaining Model. Next in the first and second cycle begins with planning the next phase of action, observation and reflection. Reflection is done in the first cycle is a reference used to develop planning measures on the second cycle.

Results of this study indicate that the application of learning models Student Facilitator and Explaining can improve student learning outcomes obtained in the first cycle in which the average pretest score for 40.41 increased to 59.37. So also in the second cycle increased from 44.37 to 74.99. In this study, obtained criterion level students' mastery of the material taught by the end of the test. Of 32 students there are 6.25% of students who have very high levels of mastery, 43.75% of students who have a high level of mastery, 40.63% of students who have a moderate level of mastery, 6.25% of students who have low levels of mastery and 3.13 students who have very low levels of mastery. The data completeness criteria of individual learning and classical of 32 people there are 29 people or 90.62% of students that earned grades ≥ 65 and 3 people or 9.38% of students who scored ≤ 65 . Thus learning in this study can be said to have been completed. Whereas 1 of 4 indicators are not achieved but the achievement indicators that have reached 70% of the declared overall indicator has been reached.