

BAB V

Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Biologi siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe SFAE pada siklus I dikatakan belum tuntas dengan nilai rata-rata 59,37 sehingga dilanjutkan ke siklus II yang dikatakan telah tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 74,99. Persentase tingkat ketuntasan belajar yaitu pada siklus I sebesar 40,63% dan pada siklus II sebesar 90,62%.
2. Hasil belajar Biologi siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe SFAE pada siklus I diperoleh sebagai berikut yakni tidak terdapat siswa yang tingkat penguasaan kategori tinggi dan sangat tinggi (0%), terdapat 13 siswa dengan tingkat penguasaan kategori sedang (41,94%), terdapat 10 siswa dengan tingkat penguasaan kategori rendah (32,26), serta 9 siswa dengan tingkat penguasaan kategori sangat rendah (29,03%). Sedangkan pada siklus II siswa yang memperoleh tingkat penguasaan sangat tinggi sebanyak 2 orang (6,25%), siswa yang tingkat penguasaannya tinggi sebanyak 14 orang (43,75%), siswa yang tingkat penguasaannya sedang sebanyak 13 orang (40,63%), siswa yang tingkat penguasaannya rendah sebanyak 2 orang (6,25%), serta siswa yang tingkat penguasaannya sangat rendah sebanyak 1 orang (3,13%).
3. Diperoleh dari 4 indikator terdapat 3 indikator yang tercapai dan 1 indikator yang belum tercapai. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa dengan tercapainya 3 indikator menunjukkan bahwa pencapaian indikator telah mencapai 70% telah tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Pemanfaatan model pembelajaran kooperatif tipe SFAE hendaknya dioptimalkan oleh guru dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan kecakapan siswa dalam menyampaikan pendapat yang mendorong siswa aktif dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe SFAE disarankan lebih membimbing siswa dalam memilih media yang disesuaikan dengan materi yang dibawakan saat menjadi fasilitator. Ketepatan pemilihan media dan materi dapat memaksimalkan hasil belajar dalam penggunaan model ini.