

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan di muka, maka dapat disimpulkan:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari 46,93 menjadi 76,32 juga meningkatkan aktivitas siswa dari 77,90% menjadi 90,72% pada materi Sistem Ekskresi Pada Manusia di kelas XI IPA SMA N 1 Sipoholon.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari 47,90 menjadi 82,00 juga meningkatkan aktivitas siswa dari 87,90% menjadi 93,05% pada materi Sistem Ekskresi Pada Manusia di kelas XI IPA SMA N 1 Sipoholon.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan TPS dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi Sistem Ekskresi Pada Manusia di kelas XI IPA SMA N 1 Sipoholon T.P 2012/2013, dimana tipe yang lebih unggul adalah model kooperatif tipe TPS.

5.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang dapat disarankan peneliti adalah:

1. Bagi guru biologi SMA N 1 Sipoholon agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran TPS dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam pelaksanaan model ini, guru juga harus memilih materi yang sesuai dengan model yang akan digunakan dalam pembelajaran supaya tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.
3. Bagi peneliti yang mencoba melakukan penelitian dengan model ini pada waktu dan objek yang berbeda, agar lebih meminimalisasi kendala-kendala dalam penelitian terutama dalam penguasaan kelas dan pemakaian waktu.
4. Bagi peneliti yang mencoba melakukan penelitian dengan model ini agar lebih kreatif lagi dalam membuat LKS siswa pada masing-masing kelompok kelas.