

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kelebihan dan Kekurangan Model Belajar <i>Guided Discovery</i>	9
Tabel 2.2. Fase-Fase Pembelajaran <i>Guided Discovery</i>	10
Tabel 2.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Belajar Ceramah	13
Tabel 2.4. Karakteristik Pembelajaran dengan Belajar Model <i>Guided Discovery</i>	26
Tabel 2.5. Karakteristik Pembelajaran dengan Model Belajar <i>Konvensional</i>	26
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretes Postes Design</i>	28
Tabel 3.2. Tabel Spesifikasi Tes Belajar Fisika Materi Listrik Dinamis	29
Tabel 3.3. (a) Pedoman Observasi Aktivitas Siswa,(b) Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa Berdasarkan Deskriptor	31
Tabel 3.4. Kriteria dan Persentase Nilai	32
Tabel 4.1. Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pretes	42
Tabel 4.2. Kemampuan Kognitif Siswa Pada Postes	42
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	44
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data	44
Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	45
Tabel 4.6. Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	46
Tabel 4.7. Nilai Pretes, Nilai Aktivitas Belajar Siswa dan Nilai Postes	46
Tabel 4.8. Nilai Pretes, Nilai Postes dan Nilai Aktivitas Kelompok 1	49
Tabel 4.9. Nilai Pretes, Nilai Postes dan Nilai Aktivitas Kelompok 1	50
Tabel 4.10. Nilai Pretes, Nilai Postes dan Nilai Aktivitas Kelompok 1	50
Tabel 4.11. Nilai Pretes, Nilai Postes dan Nilai Aktivitas Kelompok 1	51
Tabel 4.12. Nilai Pretes, Nilai Postes dan Nilai Aktivitas Kelompok 1	51
Tabel 4.13. Nilai Pretes, Nilai Postes dan Nilai Aktivitas Kelompok 1	52