

**PENGARUH PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING YANG
DI INTEGRASIKAN DENGAN MACROMEDIA FLASH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

Hermansyah Sihombing (NIM 409431015)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan pembelajaran *Quantum Teaching* yang diintegrasikan dengan media Macromedia Flash pada pokok bahasan hidrokarbon di SMA Swasta Teladan Medan pada kelas X. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen I yang diajarkan pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media Macromedia Flash dan kelas eksperimen II yang diajarkan tanpa pembelajaran *Quantum Teaching* (Ceramah, Tanya Jawab, dan Tugas) dengan media Macromedia Flash. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya.

Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test kelas eksperimen I (*Quantum Teaching*) adalah 36,82 dan rata-rata pre-test kelas eksperimen II (Konvensional) adalah 35,68. Semua data pre-test, post-test dan diperoleh data berdistribusi normal. Data tersebut kemudian diuji homogenitas sehingga diketahui kedua kelas homogen. Setelah diberi perlakuan maka diperoleh rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen I sebesar 80,00 dan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 68,64. Dari data tersebut setelah dianalisis, maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I adalah sebesar 68,77% dan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen II adalah sebesar 51,72%. Sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan media Macromedia Flash dan pembelajaran *Quantum Teaching* lebih tinggi daripada hasil belajar kimia siswa tanpa pembelajaran *Quantum Teaching* (Konvensional).