

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar fisika siswa setelah menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 16 Medan T.P 2012/2013 adalah tuntas dengan nilai rata-rata ( $\bar{X}$ ) = 66,2
2. Hasil belajar fisika siswa setelah menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah berbantuan komputer pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 16 Medan T.P 2012/2013 adalah tuntas dengan nilai rata-rata ( $\bar{X}$ ) = 72,2
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah berbantuan komputer dengan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 16 Medan T.P 2012/2013, dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (2,14 > 1,667)
4. Terdapat hubungan tingkat berpikir kritis tinggi terhadap hasil belajar fisika siswa setelah menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 16 Medan, dengan  $F_{(hitung)} > F_{(tabel)}$  (54,48 > 4,84) dimana koefisien korelasinya sebesar (r) = 0,91, kontribusi atau sumbangan berpikir kritis dengan hasil belajar fisika siswa adalah sebesar 83,2% sedangkan sisanya (residunya) sebesar 16,8% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.
5. Terdapat hubungan tingkat berpikir kritis tinggi terhadap hasil belajar kognitif fisika siswa setelah menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah berbantuan komputer pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 16 Medan T.P 2012/2013, dengan

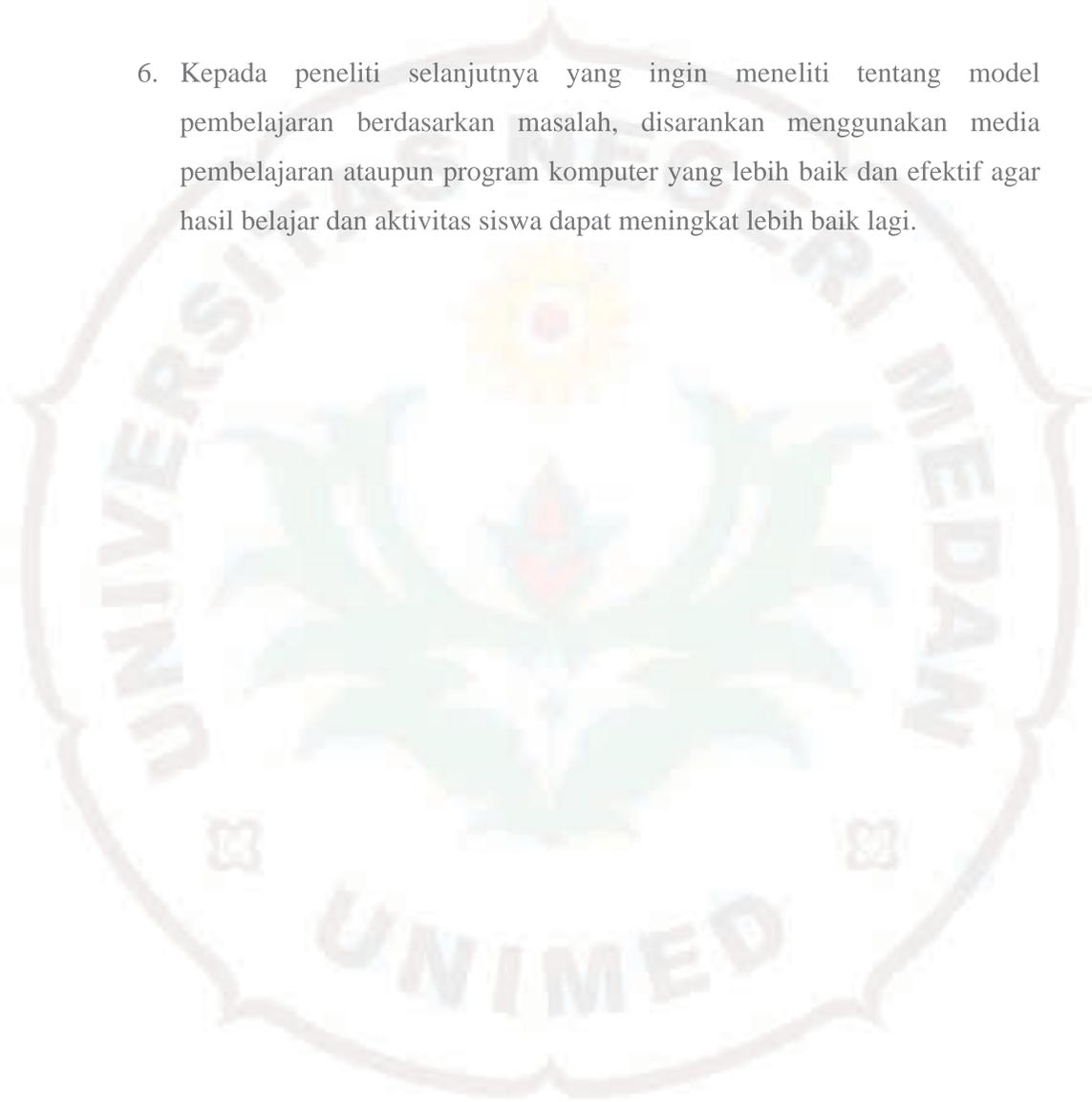
$F_{(hitung)} > F_{(tabel)}$  ( $90,21 > 4,75$ ) dimana koefisien korelasinya sebesar ( $r$ ) = 0,94, kontribusi atau sumbangan berpikir kritis dengan hasil belajar fisika siswa adalah sebesar 88,3% sedangkan sisanya (residunya) sebesar 11,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## 5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran berdasarkan masalah berbantuan komputer sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa.
2. Pada saat praktikum berlangsung peneliti masih kesulitan dalam membimbing penuh pada masing-masing kelompok. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lebih membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi, dan mengarahkan agar setiap siswa aktif berdiskusi.
3. Dalam melakukan penelitian, peneliti mengalami kesulitan mengatur siswa untuk membentuk kelompok karena harus mengatur dan mengangkat tempat duduk, sehingga disarankan pengaturan meja dan tempat duduk yang lebih efisien agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan lancar.
4. Jumlah siswa terlalu banyak, sehingga keterampilan siswa yang diobservasi banyak, oleh karena itu agar penilaian lebih objektif maka bagi peneliti selanjutnya perlu menambah jumlah observer.
5. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berdasarkan masalah berbantuan komputer, disarankan untuk memperhatikan efisien waktu pada saat penggunaan media komputer.

6. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berdasarkan masalah, disarankan menggunakan media pembelajaran ataupun program komputer yang lebih baik dan efektif agar hasil belajar dan aktivitas siswa dapat meningkat lebih baik lagi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY