

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Aktivitas Belajar	10
2.1.3. Hasil Belajar	11
2.1.4. Berpikir Kritis	13
2.1.5. Model Pembelajaran	16
2.2.Media pembelajaran	17
2.2.1. Pengertian Media	17
2.2.2. Penggunaan Media Dalam Proses Belajar Mengajar	17

2.2.3. Media Komputer	18
2.2.4. <i>PowerPoint</i> Sebagai Media Dalam Pembelajaran	19
2.3. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	20
2.3.1. Ciri-ciri Khusus Pembelajaran Berdasarkan Masalah	23
2.3.2. Manfaat Pembelajaran Berdasarkan Masalah	24
2.3.3. Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah	24
2.3.4. Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Masalah	25
2.4. Materi Pembelajaran Listrik Dinamis	27
2.4.1. Arus Listrik	27
2.4.2. Beda Potensial Listrik	27
2.4.3. Hukum Ohm	28
2.4.4. Resistor	29
2.4.5. Rangkaian Hambatan Listrik	29
2.4.6. Cara Pemasangan Alat Ukur.	30
2.5. Penelitian Terdahulu	31
2.6. Kerangka Konseptual	33
2.7. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.4. Definisi Operasional	35
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	36
3.5.1. Jenis Penelitian	36
3.5.2. Desain Penelitian	37
3.6. Prosedur Penelitian	37
3.7. Instrumen Penelitian	40
3.7.1. Tes Hasil Belajar	40

3.7.2. Instrumen Berpikir Kritis	41
3.8. Teknik Analisis Data	41
3.8.1. Analisis Data Hasil Belajar	41
3.8.2. Analisis Perbedaan Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen	42
3.8.3. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	45
3.8.4. Analisis Hubungan Berpikir Kritis dengan Tes Hasil Belajar Siswa	46
3.8.5. Kriteria Ketuntasan Minimal Belajar Siswa	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Data Hasil Belajar (Kognitif)	48
4.1.2. Analisis Perbedaan Tes Hasil Belajar	51
4.1.3. Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	53
4.1.4. Analisis Hubungan Berpikir Kritis dengan Tes Hasil Belajar	54
4.2. Pembahasan	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------	----

LAMPIRAN - LAMPIRAN	66
----------------------------	----