

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Bentuk-bentuk Belajar	8
2.1.3. Aktivitas Belajar	9
2.1.4 Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.2. Model Pembelajaran	12
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2.2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	15
2.2.4. Model Pembelajaran Konvensional	20
2.3. Materi Pelajaran	21
2.3.1. Listrik Dinamis	21
A. Arus dan Kuat Arus Listrik	21
B. Hukum Ohm Dan Hambatan Listrik	22
C. Rangkaian Listrik Arus Searah	24
D. Alat-alat Ukur Listrik	26
E. Daya Listrik	29
2.4. Kerangka Konseptual	29
2.5. Hipotesis Penelitian	31
BAB III : METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32

3.4. Desain Penelitian	33
3.5. Instrumen Penelitian	34
3.6. Prosedur Penelitian	38
3.7. Teknik Pengumpulan Data	39
3.8. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Data aktivitas siswa	46
4.1.1.1. Hasil Observasi	46
4.1.2. Deskripsi hasil Belajar Siswa	48
4.1.2.1. Uji Persyaratan Analisis Data	52
4.1.2.2. Uji Normalitas Data Pretest kelas eksperimen dan control	52
4.1.2.3. Uji Normalitas Data Posttest kelas eksperimen dan control	52
4.1.2.4. Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.1.2.5. Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.1.3. Hasil Pengujian Hipotesis	54
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
DAFTAR LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Arah arus listrik berlawanan dengan aliran elektron.	22
Gambar 2.2. Arah arus listrik	22
Gambar 2.3. Skema penghambat dalam rangkaian listrik	23
Gambar 2.4. Skema diagram untuk Hukum I Kirchoff serta analogi mekaniknya	25
Gambar 2.5. Susunan hambatan	25
Gambar 2.6. Pengukuran kuat arus dengan amperemeter	27
Gambar 2.7. Skema rangkaian	27
Gambar 2.8. Rangkaian menggunakan amperemeter	27
Gambar 2.9. Pengukuran tegangan dengan voltmeter	28
Gambar 2.10. Mengukur tegangan	28
Gambar 3.1. Skema rancangan penelitian	39
Gambar 4.1. Diagram batang data pretes kelas eksperimen	49
Gambar 4.2. Diagram batang data pretes kelas control	50
Gambar 4.3. Diagram batang data posttest kelas eksperimen	51
Gambar 4.4. Diagram batang data postes kelas control	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	13
Tabel 2.2. Fase-Fase Model Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS	18
Tabel 3.1. Desain penelitian <i>Two Group Pretest-Postest</i>	33
Tabel 3.2. Tabel spesifikasi tes pada materi pokok Listrik Dinamis	35
Table 3.3. Kriteria dan Persentase Nilai	41
Tabel 4.1. Ringkasan aktivitas	47
Tabel 4.2. Hasil belajar siswa kelas eksperimen	48
Tabel 4.3. Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.5. Hasil Analisis Uji Normalitas Pretes Kedua Kelompok Sampel	52
Tabel 4.6. Hasil Analisis Uji Normalitas Postes Kedua Kelompok Sampel	53
Tabel 4.7. Hasil Analisis Uji Homogenitas Pretes Kedua Kelompok Sampel	53
Tabel 4.8. Hasil Analisis Uji Homogenitas Postes Kedua Kelompok Sampel	54
Tabel 4.9. Ringkasan Perhitungan Uji t	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
1. RPP 1	61
2. RPP 2	75
3. RPP 3	88
Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa	99
Lampiran 3. Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar	103
Lampiran 4. Tes Hasil Belajar	116
Lampiran 5. Jawaban Tes Hasil Belajar	122
Lampiran 6. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Belajar siswa	123
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	124
Lampiran 8. Tabulasi Nilai Pretest dan Postest	125
Lampiran 9. Data Pretest dan Postest kelas Eksperimen	137
Lampiran 10. Data Pretest dan Postest Kelas Kontrol	139
Lampiran 11. Perhitungan Statistika Dasar	141
Lampiran 12. Perhitungan Normalitas	143
Lampiran 13. Perhitungan Homogenitas	149
Lampiran 14. Perhitungan Uji Hipotesis	151
Lampiran 15. Rekapitulasi Nilai Aktivitas Belajar Siswa	154
Lampiran 16. Table Aktivitas Belajar Siswa	160
Lampiran 17. Daftar Nilai Kritis untuk Uji Lilliefors	162
Lampiran 18. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	163
Lampiran 19. Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	164
Lampiran 20. Daftar Nilal Persentil Untuk Distribusi F	165
Lampiran 21. Dokumentasi	167
Lampiran 20. Validitas Perangkat Instrumen Oleh Validator	183