

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

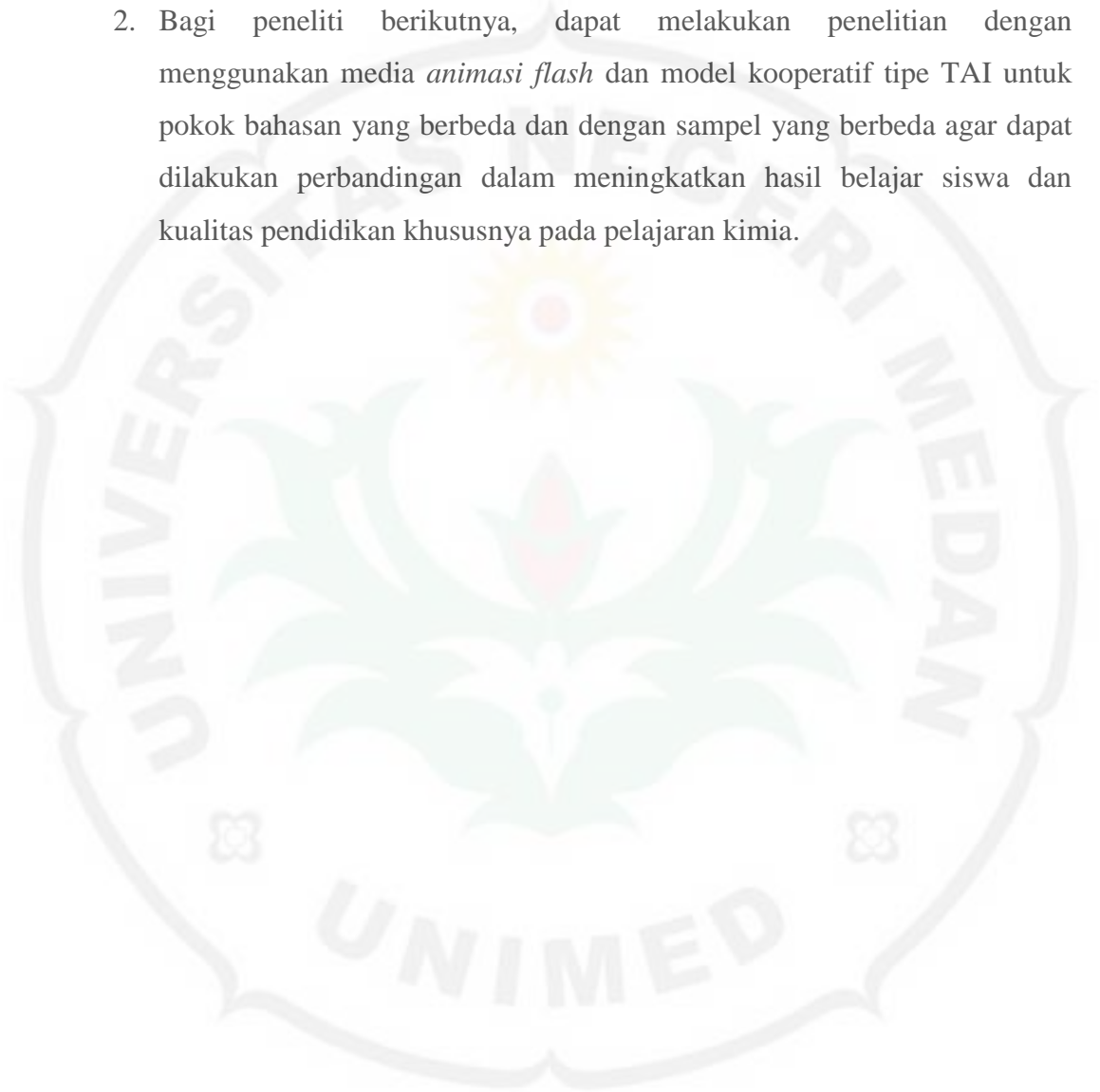
1. Ada pengaruh media *Animasi Flash* pada pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem koloid di kelas XI IPA SMA Negeri I Pangkalan Susu
2. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 9,353$ pada $\alpha = 0,05$ dan $t_{tabel} = 1,6706$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan media *Animasi Flash* maupun pembelajaran kooperatif tipe Tai tanpa media pada pokok bahasan sistem koloid dengan peningkatan hasil belajar siswa adalah 15,9 %.
4. Peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan menggunakan Media *animasi flash* pada materi sistem Koloid sebesar memiliki rata-rata nilai pre-test 35,469 dan post-tes 84,531 dengan rata-rata gain sebesar 0,765. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata-rata nilai pre-test 27,5 dan pos-tes 71,406 dengan rata-rata gain sebesar 0,60. Sedangkan persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I 76,5% dan pada kelas eksperimen II 60,6%. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 15,9%.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru kimia, penerapan media *animasi flash* pada model kooperatif tipe TAI untuk materi Sistem Koloid dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.

2. Bagi peneliti berikutnya, dapat melakukan penelitian dengan menggunakan media *animasi flash* dan model kooperatif tipe TAI untuk pokok bahasan yang berbeda dan dengan sampel yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan khususnya pada pelajaran kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY