

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK  
BAHASAN HIDROKARBON DIKELAS X SMA N 11 MEDAN**

**Emma Syari Hasibuan (409331012)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 11 Medan yang terdiri dari 9 kelas dengan total jumlah siswa 360 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* sebanyak 2 kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas sebagai kelas kontrol. Masing – masing kelas terdiri atas 40 orang siswa. Siswa pada kelas eksperimen diberi pengajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Sedangkan siswa pada kelas kontrol diberi pengajaran metode konvensional. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai pre-tes 34,67 dan post-tes 70,5 dengan rata-rata gain sebesar 0,549. Sedangkan siswa pada kelas kontrol memiliki rata-rata nilai pre-tes 28,83 dan post-tes 61,5 dengan rata-rata gain sebesar 0,452. Sedangkan persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 54,9% dan pada kelas kontrol 45,2%. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 9,7%. Hasil uji statistik menggunakan uji t pihak kanan menggunakan nilai rata-rata post-tes diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,704 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,673 pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih tinggi dari pada hasil belajar kimia siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.