

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DENGAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LISTRIK DINAMIS KELAS X SEMESTER II DI SMA DHARMAWANGSA MEDAN T.P. 2012/2013

CITRA YUNITA (NIM 409421005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa pada materi listrik dinamis kelas X semester II di SMA Dharmawangsa Medan T.P. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pre-tes dan post-tes*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa/i kelas X yang berjumlah 13 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 13 kelas yaitu kelas X_A sebagai kelas eksperimen dan kelas X_B sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing berjumlah 37 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal dengan 5 pilihan dan lembar observasi aktivitas siswa yang dilakukan oleh dua observer. Uji Hipotesis menggunakan uji t satu pihak.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh rata-rata pre-tes 29,1 dengan standard deviasi 8,0 dan nilai rata-rata pos-tes 71 dengan standard deviasi 8,15. Kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model pengajaran konvensional diperoleh rata-rata pre-tes 24,3 dengan standard deviasi 8,9 sedangkan rata-rata pos-tes 60 dengan standard deviasi 7,25. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Aktifitas siswa di kelas eksperimen sebesar 71 %, dan berkategori baik. Hasil uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ adalah $t_{hitung} = 6,14$ dan $t_{tabel} = 1,99$ maka $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,14 > 1,99$. Maka kriteria pengujian hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X Semester II di SMA Dharmawangsa Medan T.P. 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar, dan Aktivitas.