

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Koperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* dengan Metode Eksperimen diperoleh nilai rata-rata 71 yang berkategori baik. Hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata – rata sebesar 60 dan berkategori buruk.
2. Dari aktivitas yang diamati dengan menggunakan model pembelajaran *Koperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* dengan metode Eksperimen diperoleh bahwa rata-rata aktivitas siswa di kelas eksperimen selama dua kali pertemuan adalah 71,7 % yang berkategori aktif sedangkan dengan menggunakan model Pengajaran Langsung diperoleh rata-rata aktivitas siswa sebesar 47,6 % yang berkategori kurang aktif. Aktifitas kelompok siswa juga baik dalam berkelompok.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dua pihak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 72$ diperoleh $t_{hitung} = 6,14$ dan $t_{tabel} = 1,99$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan akibat Pengaruh Model Pembelajaran *Koperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* dengan Metode Eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis kelas X Semester II SMA Dharmawangsa Medan T.P 2012/2013.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yakni :

1. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik dalam pengorganisasian kelompok.
2. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya sudah menguasai model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya, jika alat untuk melakukan eksperimen tidak ada disekolah, maka peneliti sudah menyediakan alatnya.

