

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*
BERBANTUAN KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS
DI KELAS X SMA NEGERI 9 MEDAN
T.A. 2012/2013**

Sarlestari Hutauruk (409121074)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berbantuan komputer terhadap hasil belajar siswa, serta untuk mengetahui hubungan antara berpikir kritis dan hasil belajar (kognitif) siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *STAD* berbantuan komputer pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA negeri 9 Medan T.A. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 9 Medan yang terdiri dari 9 kelas paralel. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X_5 sebagai kelas eksperimen dan X_4 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 35 orang siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan secara *Cluster Random Sampling*. Sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda untuk hasil belajar dan tes essay untuk berpikir kritis. Sebelum tes pilihan berganda dan essay diberikan kepada siswa yang hendak diteliti terlebih dahulu tes divalidkan oleh dua orang dosen dan satu orang guru fisika sebagai validator.

Dari nilai rata-rata pretes diperoleh hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut adalah 35,95 dan 35,71. Data pretes ini kemudian diuji apakah datanya normal dan homogen. Setelah diperoleh data yang normal dan homogen, selanjutnya kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda yaitu Model Kooperatif Tipe *STAD* Berbantuan Komputer pada kelas eksperimen dan Model Kooperatif Tipe *STAD* pada kelas kontrol. Setelah diberi perlakuan, dari nilai rata-rata postes diperoleh hasil belajar pada kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut adalah 78,10 dan 72,86. Setelah diuji t, diperoleh $t_{hitung} = 1,88$ sedangkan $t_{tabel} = 1,66$ dengan demikian maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, atau dengan kata lain terdapat perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran yang dilakukan pada kedua kelas. Untuk hubungan berpikir kritis dan hasil belajar (kognitif) siswa, diperoleh bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara berpikir kritis tinggi dan hasil belajar (kognitif) siswa baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol di kelas X SMA negeri 9 Medan.

Kata Kunci: Model *STAD*, Komputer, Hasil belajar, Berpikir Kritis.