

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Halaman Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Batasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	<b>7</b>
2.1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	8
2.2. Pengertian Model Pembelajaran	9
2.3. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	10
2.3.1. Karakteristik Berbasis Masalah	12
2.3.2. Tahapan Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	13
2.3.3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Solving</i>	14
2.4. Model Pembelajaran Langsung	16
2.5. Materi Pokok	18
2.5.1. Arus Listrik	18
2.5.2. Hukum Ohm dan Hambatan Listrik	18
2.5.3. Rangkaian Listrik Sederhana	22
2.5.4. Rangkaian Hambatan Listrik	26
2.5.5. Penggunaan Arus Searah (DC) dan Arus Bolak-Balik (AC)	28
2.5.6. Energi dan Daya Listrik	29
2.6. Kerangka Konseptual	31
2.7. Hipotesis Penelitian	32

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>33</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1. Lokasi Penelitian	33
3.1.2. Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1. Populasi Penelitian	33
3.2.2. Sampel Penelitian	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.4. Desain Penelitian	34
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.6. Alat dan Pangumpul Data	35
3.6.1. Instrumen Penelitian	35
3.6.2. Validitas Tes	37
3.7. Teknik Analisa Data	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>42</b>
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.2 Uji Persyaratan Analisis Data Pretes	43
4.1.3 Pengujian Hipotesis	44
4.1.4 Uji Persyaratan Analisis Data Postes	46
4.1.5 Pengujian Hipotesis	47
4.2. Temuan Penelitian	47
4.3. Pembahasan	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>53</b>