

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Takengon T.P 2012/2013 memiliki rata-rata 64.87 termasuk ke dalam kategori cukup.
2. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Takengon T.P 2012/2013 memiliki rata-rata 56.17 termasuk ke dalam kategori kurang.
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* diperoleh nilai rata-rata aktivitas 63.11 dengan kriteria aktif.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,14 > 1.84$) maka H_a di terima yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *inquiry training* dan model pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Takengon T.P 2012/2013.

5.2. Saran Penelitian

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Penyusunan soal berdasarkan *taksonomi bloom* masih terdapat kelemahan, peneliti selanjutnya sebaiknya mampu menyusun soal lebih baik lagi.
2. Jika ditinjau dari aktivitas menurut deskriptor, diperoleh hasil yang meningkat walaupun peningkatannya kecil, peneliti selanjutnya hendaknya mempersiapkan deskriptor aktivitas sehingga kelemahan peneliti dapat dikurangi untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi.

3. Jika ditinjau secara individu dan secara kelompok, aktivitas berpengaruh kecil terhadap hasil belajar, peneliti selanjutnya hendaknya mengarahkan pertanyaan siswa dan meyakinkan jawaban siswa tersebut hanya dengan kata “ya” atau “tidak” dan hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok yang lebih heterogen sehingga kemampuan setiap kelompok sama sehingga setiap kelompok akan lebih aktif dalam aktifitas belajarnya.

