

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3. Aktivitas Siswa	8
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.1.5.1. Peran Guru	13
2.1.5.2. Keunggulan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.1.6. Model Pembelajaran Konvensional	15
2.2. Materi Pokok	17
2.3. Kerangka Konseptual	23
2.4. Hipotesis	24
BAB III : METODE PENELITIAN	25
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	25
3.5. Instrumen Penelitian	26
3.5.1 Instrumen 1 tentang Tes Hasil Belajar Siswa	26
3.5.1.1 Validitas Isi	28
3.5.1.2 Validitas Ramalan	28
3.5.2 Instrumen 2 tentang Pengamatan Aktivitas Siswa (Lembar Observasi)	31
3.6. Prosedur atau Tahap Penelitian	32

3.7.	Teknik Analisis Data	33
3.7.1	Uji Normalitas	34
3.7.2	Uji Homogenitas	34
3.7.3	Uji Hipotesis	35
3.7.3.1	Uji Kemampuan Pretes Siswa	35
3.7.3.1	Uji Kemampuan Postes Siswa	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1.	Hasil Penelitian	37
4.1.1.	Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
4.1.2.	Pengujian Analisa Data	39
4.1.2.1	Uji Normalitas Data	39
4.1.2.1	Uji Homogenitas Data	40
4.1.3.	Uji Hipotesis Penelitian	41
4.1.4.	Observasi	42
4.2.	Pembahasan	48
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN		52
5.1.	Kesimpulan	52
5.2.	Saran Penelitian	52
DAFTAR PUSTAKA		54