

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Sumbul T.P 2012/2013 yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI berbantu peta kosep pada materi listrik dinamis adalah 72,50.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Sumbul T.P 2012/2013 yang diajar dengan model pembelajaran langsung pada materi listrik dinamis adalah 60,63.
3. Terdapat perbedaan antara hasil belajar fisika siswa akibat pengaruh menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI berbantu peta kosep dengan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi listrik dinamis di kelas X SMA Negeri 1 Sumbul T.P 2012/2013, dengan  $t_{hitung} = 4,479 > t_{tabel} = 1,666$  Dengan persentase peningkatan hasil belajar mencapai 16,37 %
4. Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan model pembelajaran Kooperatif tipe GI berbantu peta konsep pada materi pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Sumbul T.A 2012/2013 secara keseluruhan baik. Dalam hal ini, aktivitas belajar siswa yang dimaksud adalah aktivitas belajar di dalam kelompok

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok, sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 4-5 orang saja.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama disarankan untuk memperhatikan kemampuan awal siswa dan mempersiapkan permasalahan yang menggugah rasa ingin tahu siswa sehingga siswa termotivasi untuk menemukan jawaban dari permasalahan.