

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vi</i> |
| Daftar Gambar | <i>ix</i> |
| Daftar Tabel | <i>x</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xi</i> |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7 Defenisi Operasional | 6 |
| | |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 8 |
| 2.1.2 Aktivitas Belajar | 8 |
| 2.1.3 Hasil Belajar | 9 |
| 2.1.3.1 Ranah Kognitif (<i>Cognitive Domain</i>) | 10 |
| 2.1.3.2 Ranah Afektif | 11 |
| 2.1.3.3 Ranah Psikomotorik | 12 |
| 2.1.4 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 12 |
| 2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization (TAI) | 13 |
| 2.1.6 Pembelajaran Konvensional | 15 |
| 2.1.7 Peta Konsep | 16 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.1.7.1 | Ciri Ciri Peta Konsep | 18 |
| 2.1.7.2 | Cara Membuat Peta Konsep | 18 |
| 2.1.7.3 | Kegunaan Peta Konsep | 19 |
| 2.1.8 | Kajian Teori | 19 |
| 2.1.9 | Hasil Penelitian Terdahulu | 28 |
| 2.2 | Kerangka Konseptual | 29 |
| 2.3 | Hipotesis Penelitian | 30 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | | 31 |
| 3.1 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 31 |
| 3.2 | Populasi dan Sampel Penelitian | 31 |
| 3.3 | Variabel Penelitian | 31 |
| 3.4 | Jenis Dan Desain Penelitian | 31 |
| 3.4.1 | Jenis Penelitian | 31 |
| 3.4.2 | Desain Penelitian | 32 |
| 3.5 | Prosedur Penelitian | 32 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian | 34 |
| 3.6.1 | Tes Hasil Belajar | 34 |
| 3.6.2 | Lembar Observasi | 35 |
| 3.6.3 | Uji Coba Instrumen Penelitian | 36 |
| 3.6.3.1 | Validitas Isi | 36 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 36 |
| 3.7.1 | Menghitung Nilai Rata Rata Dan Simpangan Baku | 37 |
| 3.7.2 | Uji Normalitas | 37 |
| 3.7.3 | Uji Homogenitas | 38 |
| 3.7.4 | Pengujian Hipotesis | 38 |
| 3.7.4.1 | Uji kesamaan rata-rata pretes (uji t dua pihak) | 38 |
| 3.7.4.2 | Uji kesamaan rata-rata postes (uji t satu pihak) | 40 |
| 3.8 | Analisis Data Observasi | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 42 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 42 |

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| 4.1.1 | Deskripsi Hasil Penelitian | 42 |
| 4.1.1.1 | Data Nilai Pretes | 42 |
| 4.1.1.2 | Uji Persyaratan Analisis Data Pretes | 43 |
| 4.1.1.2.1 | Uji Normalitas | 43 |
| 4.1.1.2.2 | Uji Homogenitas | 44 |
| 4.1.1.2.3 | Pengujian Hipotesis | 44 |
| 4.1.1.3 | Data Nilai Postes | 45 |
| 4.1.1.3.1 | Uji Persyaratan Analisis Data Postes | 46 |
| 4.1.1.3.2 | Uji Normalitas | 46 |
| 4.1.1.3.3 | Uji Homogenitas | 47 |
| 4.1.1.3.4 | Pengujian Hipotesis | 47 |
| 4.1.1.4 | Aktivitas Belajar Siswa | 48 |
| 4.2 | Pembahasan | 52 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | 54 |
| 5.1. | Kesimpulan | 54 |
| 5.2. | Saran- Saran | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 55 |
| LAMPIRAN | | 56 |