

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar siswa melalui model belajar kooperatif tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa melalui pengajaran secara konvensional pada materi Hidrokarbon. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen lebih besar dari pada hasil belajar kimia kelas kontrol, yaitu 57% dan 30%.
2. Secara statistik dengan menggunakan uji-t dua pihak disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 3,334 > t_{tabel} = 1,664$.
3. Dari data perhitungan regresi (hubungan hasil belajar dengan aktivitas siswa), koefisien bernilai positif pada kelas Eksperimen.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat memperbaiki model pembelajaran di sekolah sehingga dapat mengacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*)
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran model kooperatif tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) ini, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.