

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF NUMBERED  
HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK ZAT  
ADITIF MAKANAN KELAS VIII SMP**

**Passion Manullang (NIM 409631017)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif Numbered Head Together (NHT) pada materi zat aditif Makanan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII SMP, (2) Apakah peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran kooperatif NHT lebih tinggi dari pada pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII Semester II SMP Sw. T.D Pardede Foundation yang terdiri dari 4 kelas berjumlah 160 orang. Pengambilan sampel secara *sample random sampling* yaitu 2 kelas dari 4 kelas populasi. Kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran model NHT dan kelas VIII-C sebagai kelas kontrol tanpa model pembelajaran NHT (Konvensional, Ceramah dan Tanya Jawab). Instrumen penelitian adalah 20 soal pilihan berganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran tes. Data yang diamati adalah peningkatan hasil belajar siswa (gain). Data yang dianalisis dengan uji  $-t$  pihak kanan setelah lebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,7037 > 1,673$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif Numbered Head Together (NHT) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa di kelas VIII. Peningkatan Hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran Numbered Head Together (54,9 %) lebih tinggi dari pada peningkatan hasil belajar siswa pada kelas konvensional (45,2 %)