

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan *Genius Learning Strategy* (GLS) Berbantuan Media Kartu Kerja terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di Kelas X MAN 3 Medan”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Ani Sutiani, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Rahmat Nauli, M.Si, Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si, dan Ibu Dra. Murniaty Simorangkir, M.S sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Gulmah Sugiharti, M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan. Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen staff pegawai Jurusan Kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak H. Ali Masran Daulay, S.Pd, MA selaku Kepala MAN 3 Medan, Bapak KTU, dan Ibu Rosiani, S.Pd selaku guru kimia serta siswa/i kelas X-1 dan X-2 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada dua sosok yang selalu mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis, sosok yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam menjalani hidup, sosok yang rela berkorban demi kebahagiaan penulis dan selalu mendoakan penulis di setiap sujudnya, yakni

ayahanda tersayang Alm. Hamidun Dabutar dan ibunda tersayang Siti Julaiha Berutu. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada abangda penulis, yakni Bang Insan dan Bang Zul yang telah memberikan dukungan serta mengupayakan dana perkuliahan penulis serta Bang Anwar yang menjadi motivasi penulis untuk terus belajar. Rasa terimakasih juga disampaikan kepada adik penulis yakni Lasmini.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh kakak/abang serta teman-teman dan adik-adik di LAZ Ulil Albab, khususnya di Sahabat Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman berharga serta motivasi-motivasi luar biasa yang membuat penulis tetap semangat dalam menjalani kehidupan

Penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni mahasiswa Pendidikan Kimia B 2009 yang telah memberi keceriaan, mengajarkan arti persahabatan, kekompakan, dan memberikan motivasi berupa persaingan dalam belajar, khususnya kepada sahabat yang selalu ada saat suka dan duka, yakni Dinda Astari Sinurat, juga kepada teman-teman Ce'est, Eva W., Dinda Khey, Melisa, Rilia Eka, Irka Aryani, Agus Wardiyanti, Diky, Boi, Kadri, Amar, Suhardi, dan teman-teman Madagaskar (Mulya, Parni, Rina, Fitri, Dara, dan Sari) serta teman-teman lain yang tidak dapat disebut namanya satu-persatu. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Elfira, Ulfi, Rizky, dan Husna sebagai sahabat sejak masa-masa MAN.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis

Surya Ana Dabutar

NIM 409131079