

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menerapkan *Genius Learning Strategy* berbantuan media kartu kerja memberikan hasil yang lebih tinggi ($84,6 \pm 8,63$), daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional berbantuan media *kartu kerja* ($68,6 \pm 12,16$).
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menerapkan *Genius Learning Strategy* berbantuan media kartu kerja memberikan hasil yang lebih tinggi yakni sebesar 80,12% daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional berbantuan media kartu kerja yakni sebesar 55,42% .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan *Genius Learning Strategy* berbantuan media kartu kerja karena mampu meningkatkan hasil belajar kimia khususnya pada pokok bahasan Hidrokarbon.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam strategi pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan lebih memperhatikan waktu dan setiap langkah-langkah dalam *Genius Learning Strategy* sehingga hasil yang dicapai lebih meningkat.