

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) menggunakan media peta konsep pada pokok Hidrokarbon memberikan hasil yang lebih baik ($78,18 \pm 7,94$).
2. Hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menerapkan pembelajaran konvensional menggunakan media peta konsep pada pokok Hidrokarbon memberikan hasil ($68,75 \pm 9,35$).
3. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran TPS menggunakan media peta konsep pada pokok bahasan hidrokarbon di kelas X SMA N 4 Tebing Tinggi yaitu sebesar 29,3%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* yang mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar sehingga hasil belajar kimia dapat tercapai secara optimal khususnya pada pokok bahasan hidrokarbon.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran TPS ini, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.