

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi Getaran dan Gelombang di kelas VIII SMP Swasta Taman Harapan Medan T.P. 2012/2013 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 24,05 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 64,77 sedangkan hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 22,67 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 48,67.
2. Aktivitas siswa kelas eksperimen pada pertemuan pertama skor rata-ratanya 15,57 (77,86%) kategori aktif , pertemuan kedua skor rata-rata 16,57 (82,86%) dengan kategori aktif, dan pada pertemuan ketiga 17,43 (87,14%) dengan kategori sangat aktif.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan konvensional pada materi pokok Getaran dan Gelombang di kelas VIII semester II SMP Swasta Taman Harapan Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,876 > 2,011$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Model Pembelajaran *Numbered Head Together*. Ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil diskusi untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut karena dengan kooperatif tipe *Numbered Head Together* tidak semuanya siswa siap untuk mempresentasikan hasil diskusi ketika nomor anggotanya dipanggil oleh guru.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih memperhatikan penggunaan waktu di dalam pembelajaran untuk setiap fase dalam *Numbered Head Together* karena pada kooperatif tipe *Numbered Head Together* memerlukan waktu yang banyak khususnya ketika siswa mempresentase hasil diskusi.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih menguasai fase-fase dalam *Numbered Head together* karena model ini masih sulit untuk diterapkan dan hasil belajar siswa yang diperoleh masih kurang memuaskan.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan memaksimalkan eksperimen dalam proses pembelajaran.