

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK GETARAN DAN GELOMBANG DI KELAS VIII SEMESTER II SMP SWASTA TAMAN HARAPAN MEDAN T.P.2012/2013

Fatimah Batubara (NIM: 409121027)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan konvensional pada materi pokok Getaran dan Gelombang di kelas VIII semester II SMP Swasta Taman Harapan Medan T.P. 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswi kelas VIII terdiri dari 75 siswa. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas VIII-2 sebagai kelas eksperimen dan VIII-1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 21 dan 30 siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan berganda sebanyak 20 soal. Sebelum tes diberikan kepada siswa yang hendak diteliti terlebih dahulu tes divalidkan oleh dua orang dosen dan satu orang guru fisika sebagai validator. Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 24,05 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 22,67. Setelah diberi perlakuan diperoleh rata-rata aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen pada pertemuan I sebesar 77,86% , pada pertemuan II sebesar 82,86%, dan pada pertemuan III sebesar 87,14%. Dari hasil postes diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 64,76 dan kelas kontrol 48,67 maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, artinya ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan konvensional pada materi pokok Getaran dan Gelombang di kelas VIII semester II SMP Swasta Taman Harapan Medan T.P. 2012/2013.

Kata Kunci : *Numbered Head Together* , Hasil belajar, Aktivitas