

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA BERBANTU KARTU SOAL PADA MATERI BUNYI KELAS VIII SEMESTER II SMP NEGERI 3 PERCUT SEI TUAN
T.P. 2012.2013
Atika Febrina Sianturi (Nim 409321011)**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap hasil belajar siswa berbantu kartu soal pada materi pokok bunyi kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013.

Jenis penelitian adalah quasi eksperimen. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik cluster random sampling, yaitu Kelas VIII-1 yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dan kelas VIII-4 yang terdiri dari 29 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 13 soal dengan 4 pilihan jawaban, yang telah dinyatakan valid oleh tiga orang dosen fisika sebagai validator.

Hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 35,13 dan 34,75, standar deviasi masing-masing 11,37 dan 9,56, pengujian normalitas diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,192 < 0,1414$), dan $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1571 < 0,1492$), dan pengujian homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,48 < 1,577$). Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 71,28 dan 66,31, dengan standar deviasi masing-masing 10,48 dan 11,15 serta pengujian normalitas kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1571 < 0,161$), dan uji normalitas pada kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1492 < 0,161$), dan pengujian homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,13 < 1,877$). Pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $1,769 \geq 1,67$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dari data yang diperoleh maka H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap hasil belajar siswa berbantu kartu soal pada materi pokok bunyi kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013.

Kata Kunci: Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*, Hasil belajar.