

BAB V

KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Hasil belajar siswa kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada materi pokok bunyi diperoleh dengan rata-rata 71,28 dalam kategori baik dan memenuhi standar KKM.
2. Hasil belajar siswa kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok bunyi diperoleh dengan rata-rata sebesar 66,31 dalam kategori cukup dan memenuhi standar KKM.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantu kartu soal terhadap hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok bunyi berdasarkan uji t, dengan $t_{hitung} = 1,769 \geq t_{tabel} = 1,66$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Kepada peneliti selanjutnya, sebelum memulai pengajaran sebaiknya diberikan pengarahan atau instruksi yang jelas kepada siswa mengenai langkah-langkah proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).
2. Kepada peneliti selanjutnya, sebelum memulai turnamen memberikan penjelasan yang tepat dan jelas dalam prosedur pelaksanaan dan peraturan yang berlaku dalam turnamen.