

**Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* Berbasis *Mind Mapping*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha Dan Energi**

Di Kelas VIII MTsN 2 MEDAN

T.P 2012/2013

Melda Lubis (NIM 061244210035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* Berbasis *Mind Mapping* pokok bahasan usaha dan energi di kelas VIII MTsN 2 Medan pada tahun pembelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Medan tahun pembelajaran 2012/2013 yang berjumlah 360 siswa dan terdistribusi pada 6 kelas. Sedangkan yang menjadi sampelnya yaitu kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 40 siswa dan kelas VIII-4 sebagai kelas control dengan jumlah 40 siswa.. Teknik pengambilan sampel yaitu pengambilan sampel secara random sampling. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar.

Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test kelas eksperimen (model pembelajaran *Advance Organizer* berbasis *Mind Mapping*) adalah 41,5 dan rata-rata pre-test kelas control (model pembelajaran *Advance Organizer*) adalah 41. Semua data pre-test, post-test dan diperoleh data berdistribusi normal.. Data tersebut kemudian diuji homogenitas sehingga diketahui kedua kelas homogen. Setelah diberi perlakuan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 82,25 dan pada kelas control diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 76,25. Sehingga dapat diketahui bahwa berarti hasil belajar siswa yang diberi pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* berbasis *Mind Mapping* lebih tinggi daripada menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* pada pokok bahasan usaha dan energi di kelas VIII MTsN 2 Medan TP. 2012/2013.