

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	liv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	8
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.2.2 Pengertian Model pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	8
2.1.2.3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	12
2.1.3. <i>Mind Mapping</i>	15
2.1.3.1. Kemampuan Otak Kanan Dan Kiri	15
2.1.3.2. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	16
2.1.3.3. Manfaat <i>Mind Mapping</i> (Peta Pikiran)	18
2.1.3.4. Cara Membuat <i>Mind Mapping</i> (Peta Pikiran)	19
2.1.4. Hasil Belajar	20
2.1.4.1. Pengertian Hasil Belajar	20
2.1.5. Materi Pembelajaran	21
2.1.5.1. Energi	21
2.1.5.2. Usaha	28
2.1.5.3 . Hubungan Antara Usaha Dan Energi	28
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1. Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32

3.3.1. Variabel Bebas	32
3.3.2. Variabel Terikat	32
3.3.3. Variabel Kontrol	32
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1. Jenis Penelitian	33
3.4.2. Desain Penelitian	33
3.5. Instrument Penelitian	33
3.6. Prosedur Penelitian	35
3.7. Teknik Analisis Data	36
3.7.1. Uji Normalitas	36
3.7.2. Uji Homogenitas	36
3.7.3. Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	38
4.1.2. Analisis Data	41
4.1.2.1. Uji Normalitas	41
4.1.2.2. Uji Homogenitas	42
4.1.2.3. Perlakuan	42
4.1.2.3. Uji Hipotesis	43
4.2. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48